

- De kom væpnet til skolen



Yrkeserfaring og utdanning: Hun har en 6 års utdanning, bla. X-fil, pedagogisk seminar og grunnfag i engelsk. Hun har erfaring fra nesten alle skoletyper. Hun har jobbet videregående, den gamle handelsskolen, 1-9 bygdeskole og ungdomsskole.

Hun forteller om utfordringer læreryrket bringer, ulike elver hun har hatt og da det kom en væpnet gjeng til skolen hennes.

Drama

Jeg spurte henne om hvilken opplevelse hun husket best fra tiden hun var lærer, da fortalte hun om dagen det kom væpnede elever til skolen.. Hun møtte på elevene når hun skulle kjøre hjem fra jobben, hun så en gjeng på 4-5 gutter med kniver og strømper fylt med sand. Hun skjønte fort at disse guttene var trøbbel, og snudde bilen og kjørte tilbake til skolen. Hun varslet både skolen og politiet, og krisen ble heldigvis avverget. De fant i ettertid ut at gjengen skulle banke opp en gjeng med innvandrere på skolen, av det de antar var rasistiske grunner.

Uvanelige elever

Grete har jobbet med elever med spesielle behov. Hun jobbet i en døveklasse. De hadde hun i flere fag. Det var veldig utfordrende. Det mest utfordrende var å ha de i musikk. ”For når jeg prøvde å lære de i en sang, kom det bare litt brautende lyder ut. De kunne jo ikke høre toner, så det var bare takten de gikk på”, sukker hun litt lattermildt. Hun hadde også en elev med torretssyndrom, han var en håndfull. Hun måtte ha hånden sin til en hver tid på skuldra hans, hvis ikke var han i tak og vegger hele tiden. Han begynte også å skrike midt i timer, og dette forstyrret alle de andre elevene i klassen. Det var selvfølgelig ikke hans feil at han var syk, men det ble et vanskelig

læringsmiljø i klassen. Jeg hadde faktisk også en elev uten korttids hukommelse. Han hadde lært seg en teknikk over mange år, hvor han flyttet læringen over til langtidshukommelsen. Han kalte det selv Å vippe det over i langtidshukommelsen.”Denne prosessen kan nesten ikke beskrives, det er helt utrolig hvordan han greide det. Han var faktisk så flink at han var med på kvitt og dobbelt på NRK.” Den eleven som tok mest tid, var ei jente som var notorisk skulker. Hun var rett og slett ikke interessert i å følge med på noe annet enn engelsktimene mine. Jeg måtte stå opp ekstra tidlig for å vekke henne og kjøre henne til skolen, hvis ikke kom hun ikke på skolen. Hun grein da jeg sluttet.” Det gjorde foreldrene også tror jeg”, tilføyde hun lattermildt.



Kjedelig: Grete sier prøveretting var kjipt.

For mye ansvar

Hun avslutter intervjuet med å si at hun syns mer og mer faller ned på skolen. ”Da mener jeg rein oppdragerfunksjon. Elevene bør lære forskjellen på rett og galt i hjemme sitt, og høflig oppførsel hjemme. Samarbeid mellom skole og hjem er alltid viktig når man er lærer”, sier Grete.

